



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการกองการศึกษา องค์การบริหารส่วนตำบลตะครี้นอน โทร. ๐-๓๔๖3-๖828

ที่ กข.71301/- วันที่ 16 พฤษภาคม 2562

เรื่อง โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการจัดทำมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดกาญจนบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

เรียน นายกองค์การบริหารส่วนตำบลตะครี้นอน

ด้วยข้าพเจ้า นางวาทีณี เสือพาดกอน ตำแหน่งครูผู้ดูแลเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดสำนักคร้อ ได้รับคำสั่งองค์การบริหารส่วนตำบลตะครี้นอนที่ 238/2562 ลงวันที่ 10 พฤษภาคม 2562 เรื่องแจ้งโครงการ สัมมนาเชิงปฏิบัติการจัดทำมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดกาญจนบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ระหว่างวันที่ 13 - 15 พฤษภาคม 2562 ณ โรงแรมราชสุกมิตร์ (R.S. Hotel) อำเภอเมืองกาญจนบุรี จังหวัดกาญจนบุรี ข้าพเจ้าได้เข้ารับการอบรมตามหลักสูตรดังกล่าวเรียบร้อยแล้ว ตั้งแต่วันที่ 15 พฤษภาคม 2562 เพื่อให้การเดินทางไปราชการดังกล่าวนี้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ จึงขอรายงานผลการฝึกอบรมดังนี้

หลักการและเหตุผล

เนื่องจากคณะรัฐมนตรีในคราวประชุมวันที่ ๒ มกราคม ๒๕๖๒ ได้มีมติเห็นชอบมาตรฐานสถานศึกษาพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ตามที่กระทรวงศึกษาธิการเสนอ และให้กระทรวงที่เกี่ยวข้องพิจารณานำมาตรฐานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ไปใช้เป็นแนวทางในการส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเด็กปฐมวัยที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแล และรับผิดชอบมีการบริหารจัดการประเมินผลการดำเนินงาน เพื่อขอระดับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานดังกล่าว

วัตถุประสงค์

เพื่อเป็นแนวทางในการส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาคุณภาพการบริการดูแลพัฒนา และการจัดการศึกษาและการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ที่ดูแลเด็กในเวลากลางวัน ช่วงอายุตั้งแต่แรกเกิดถึง อายุ ๖ ปีบริบูรณ์ หรือ ก่อนเข้าชั้นเรียนประถมศึกษาปีที่ ๑ ที่สามารถ

นำไปใช้ในการประเมินการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อนำไปพัฒนาคุณภาพการจัดการและความต้องการต่อเนื่องของการพัฒนาเด็กปฐมวัย

วันจันทร์ที่ 13 พฤษภาคม 2562

เวลา 08.00 – 09.00 น. ลงทะเบียน/รับเอกสารการอบรม

เวลา 09.00 – 09.30 น. พิธีเปิด โดยรองผู้ราชการจังหวัดกาญจนบุรี นายสมเจต วงศ์วิศาลกิจ มาให้การอบรมและคำแนะนำในการปฏิบัติงานในอาชีพครู

เวลา 09.30 – 17.00 น. ท้องถิ่นจังหวัดกาญจนบุรี นายจรินทร์ อีวสวัสดิ์ มอบนโยบายว่าด้วยเรื่องอนุสัญญาสิทธิเด็ก “พัฒนาด้วยสิทธิเด็ก

พรบ.การศึกษาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2562

เด็กปฐมวัย หมายถึง เด็กซึ่งมีอายุต่ำกว่า 6 ปีบริบูรณ์ และต้องได้รับการพัฒนาก่อนเข้ารับการศึกษาระดับประถมศึกษา

การขับเคลื่อนมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติไปสู่การปฏิบัติ

1. สร้างการรับรู้ ความเข้าใจ กระบวนการประเมิน ประสานความร่วมมือเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติด้วยการใช้มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
2. จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติเพื่อ
3. ดำเนินการให้สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของ 4 กระทรวงและภาคีเครือข่ายดำเนินงานตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
4. มีการพัฒนาพิจารณารวบรวมข้อมูล สรุปผลติดตาม และรายงานความก้าวหน้าผลการขับเคลื่อนมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติสู่การปฏิบัติในระดับท้องถิ่น อันเกิด

มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ เป็นมาตรฐานกลางของประเทศใช้แทนมาตรฐานศูนย์เด็กเล็กแห่งชาติ (ซึ่งเป็นมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 3 พฤษภาคม พ.ศ. 2554) เพื่อให้ทุกหน่วยงานและสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ทั้งภาครัฐและเอกชนทั่วประเทศ ใช้เป็นแนวทางในการประเมินผลการดำเนินงานและยกระดับคุณภาพ รวมถึงใช้เป็นเครื่องมือประกันคุณภาพภายใน เพื่อรองรับการตรวจประเมินจากต้นสังกัด และภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) โดยมีหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมาร่วมดำเนินการ ได้แก่ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย

กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ สำนักงาน
รับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา นอกจากนี้ผลการวิจัยของกระทรวงการพัฒนาสังคมและ
ความมั่นคงของมนุษย์ และมาตรฐานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น มาตรฐานคุณภาพของอาชีวชน มาตรฐานความ
ปลอดภัย คู่มือเฝ้าระวัง คัดกรองและส่งเสริมพัฒนาการ DSPM เป็นต้น นำมาใช้ประกอบในการจัดทำ
มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ด้วย

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การพิจารณา	
	คะแนนเฉลี่ย	จำนวนข้อที่ต้องปรับปรุง
A ดีมาก	ร้อยละ 80 ขึ้นไป	ไม่มี
B ดี	ร้อยละ 60 – 79.99	1 – 7 ข้อ
C ผ่านเกณฑ์ข้อต้น	ร้อยละ 40 – 59.99	8 – 15 ข้อ
D ต้องปรับปรุง	ต่ำกว่าร้อยละ 40	16 ข้อขึ้นไป

สาระของมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ประกอบด้วยมาตรฐาน 3 ด้าน ได้แก่

- มาตรฐานด้านที่ 1 การบริหารจัดการ
- มาตรฐานด้านที่ 2 กระบวนการดูแลจัดประสบการณ์ เรียนรู้ และเล่น
- มาตรฐานด้านที่ 3 คุณภาพเด็กปฐมวัย

มาตรฐานด้านที่ 1 การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้	ชื่อตัวบ่งชี้
26 ข้อย่อย	การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย/แผน/หลักสูตร/ระบบข้อมูล/ บุคลากร/หัวหน้าศูนย์/ผู้ดูแลเด็ก/ผู้ดำเนินงาน/ครู/คุณวุฒิการศึกษา/ ประสบการณ์/อัตราส่วนครูผู้ดูแลเด็ก/การจัดสภาพแวดล้อมอย่างปลอดภัย/ โครงสร้างอาคาร/เครื่องเล่นสนาม/ระบบป้องกันบุคคลภายนอก/ป้องกันภัย/ ชักช้อมหนีไฟ/แผนตรวจสอบสุขภาพประจำวัน/จัดมุม พื้นที่ ดูแลเด็กเหมาะสม/ ห้องน้ำ ห้องส้วม/การสื่อสารกับพ่อแม่ ผู้ปกครอง/การทำกิจกรรมร่วมกับ ชุมชน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย มาตรฐานมี 4 เกณฑ์

0 = ปรับปรุง 1 = ผ่านเกณฑ์ขั้นต้น 2 = ดี 3 = ดีมาก คู่มือหลักสูตรควรมี 2 เล่ม

การดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน

ข้อมูลประกอบการพิจารณา

1. แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ มีรายละเอียด ดังนี้

- สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา
- ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านของเด็กปฐมวัย
- สอดคล้องตามวัยและความสนใจของเด็ก
- มีการประเมินเป็นรายบุคคล
- ครอบคลุมด้านสังคม วัฒนธรรม
- คำนึงถึงความแตกต่างของเด็ก
- มีการช่วยเหลือเด็กที่ยังทำกิจกรรมไม่ได้

2. มุมเล่น

- มีมากกว่า 4 มุม
- ให้เด็กหมุนเวียนกันเล่นแต่ละมุม
- เปลี่ยนสื่อในแต่ละมุม
- มีการบันทึกเด็กขณะเล่น
- นำผลการบันทึกมาปรับปรุง

3. กิจกรรม

- เน้นการเล่น
- ครูควรมีปฏิสัมพันธ์กับเด็ก
- เน้นให้เด็กได้คิด
- ต้องสอดคล้องกับแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
- ให้เด็กมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม
- จัดกิจกรรมในและนอกห้องเรียนให้สมดุลกัน

4. สื่อ

- ควรมีความหลากหลาย
- มีความเหมาะสมกับเด็ก
- ให้เด็กได้เรียนรู้
- มีสภาพพร้อมใช้
- มีสภาพแวดล้อมเหมาะสม

5. ประเมิน

- มีการบันทึกผลการประเมินขณะเด็กทำกิจกรรม
- แบบประเมินครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน
- มีการประเมินอย่างเป็นระบบ
- นำแบบประเมินไปสื่อสารกับผู้ปกครอง

มาตรฐานด้านที่ 3 คุณภาพของเด็กปฐมวัย

1. การเจริญเติบโต สมวัย
2. พัฒนาการสมวัย 5 ด้าน
3. การเคลื่อนไหว
4. อารมณ์ จิตใจ
5. สติปัญญา การเรียนรู้และความคิดสร้างสรรค์
6. ภาษาและการสื่อสาร
7. สังคม คุณธรรม วินัยและเสียสละ

ประเภทของการประเมิน

1. การเจริญเติบโต สมวัย
 - น้ำหนักสมวัย สูงดี สมส่วน
 - น้ำหนักตามเกณฑ์อายุ
 - ความยาว/ส่วนสูงตามเกณฑ์อายุ
 - น้ำหนักตามเกณฑ์ความยาวส่วนสูงอายุ
 -
2. พัฒนาการสมวัย 5 ด้าน
 - พัฒนาการ โดยรวมทั้ง 5 ด้าน

สิทธิเด็กมี 4 ด้าน โดยกฎหมายรองรับ

1. สิทธิการอุดหนุน เช่น การแจ้งเกิด, การใช้สิทธิการรักษา
2. สิทธิการป้องกันคุ้มครอง เช่น การถูกละเมิด, การถูกทอดทิ้ง
3. สิทธิการพัฒนา
4. สิทธิการมีส่วนร่วม

วันที่ 14 พฤษภาคม 2562

เวลา 08.30 – 17.00 น. ระบบข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานชาติ และการฝึกปฏิบัติ
ลงระบบการประเมินออนไลน์ โดยบริษัท จินิล สมาร์ท โซลูชั่น จำกัด เป็นการลงมือปฏิบัติการทำระบบ
ฐานข้อมูลสารสนเทศ การพัฒนาเด็กปฐมวัย ตามมาตรฐานแห่งชาติ ดังนี้

1. การเข้าใช้งานระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ ทางผู้จัดอบรมจะให้รหัสในการเข้าใช้งานระบบกับ
ผู้เข้ารับการอบรมแต่ละศูนย์ฯ ซึ่งแต่ละศูนย์ฯ จะได้รับรหัสผ่านเพียงศูนย์ละ 1 รหัสเท่านั้น
 2. หลังจากที่ได้รับรหัสผ่านแล้ว ทางผู้จัดอบรมให้ผู้เข้ารับการอบรมเข้าสู่เว็บ <http://ecd.dcy.go.th>
และให้กรอกรหัสผ่านที่ได้รับมาในข้างต้นและแนะนำให้ผู้เข้ารับการอบรมดำเนินการเปลี่ยน
รหัสผ่าน
- ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ การพัฒนาเด็กปฐมวัย ตามมาตรฐานแห่งชาตินี้จะทำการจัดเก็บ
ข้อมูลภาพรวมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อาทิเช่น ประวัติของศูนย์ สถานที่ตั้ง ข้อมูลบุคลากรทาง
การศึกษา ข้อมูลผู้เรียนเป็นต้น ข้อมูลและวิธีการเข้าใช้งานตามเอกสารแนบท้าย

วันที่ 15 พฤษภาคม 2562

เวลา 08.30 – 10.30 น. นายเทพสุวิชา สะอาด กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

คุณสมบัติในการเลื่อนวิทยฐานะครูชำนาญการ

1. ระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง/วิทยฐานะ 5 ปี ทุกวิทยฐานะ
2. ชั่วโมงการปฏิบัติงานรวมไม่น้อยกว่า 800 หรือ 900 ชั่วโมง/ปี และ PLC ไม่น้อยกว่า 50
ชั่วโมง/ปี (PLC คือ การรวมกลุ่มของการเป็นครูเพื่อช่วยเหลือในการแก้ไขปัญหาการจัดการ
เรียนการสอนหรือการจัดประสบการณ์การเรียนรู้)
3. มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ
4. ผ่านการพัฒนาอย่างเป็นระบบและอย่างต่อเนื่อง ตามที่กรมส่วนกลางกำหนดหลักสูตรที่จะ
รับรองในการอบรมนั้นๆ คือ หลักสูตรที่ครูพัฒนารับรอง และ ก.กลางรับรองเท่านั้น ซึ่งการ
อบรมจะต้องมีเวลาในการอบรม 100 ชั่วโมง/ปี
5. มีผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ย้อนหลัง 5 ปี การศึกษา

ความก้าวหน้าในวิชาชีพข้าราชการ พนักงานครู และบุคลากรทางการศึกษาท้องถิ่น

การประเมินผลงาน “ครู” เพื่อให้มีวิทยฐานะ หรือเลื่อนวิทยฐานะขึ้นสูง มาตรฐานฉบับเดิมใช้ปี พ.ศ.2550 ส่วนฉบับใหม่ได้ประกาศใช้เมื่อวันที่ 10 พฤษภาคม 2561

1. ครูผู้ช่วย ครูผู้ดูแลเด็ก
2. ครู
3. ครูชำนาญการ
4. ครูชำนาญการพิเศษ
5. ครูเชี่ยวชาญ
6. ครูเชี่ยวชาญพิเศษ

เหตุผลที่ต้องมีมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

ในปัจจุบันประเทศไทยมีเด็กปฐมวัยตั้งแต่แรกเกิดถึงอายุ 6 ปี ที่มีพัฒนาการไม่สมวัยเป็นจำนวนมาก นับเป็นวิกฤตร้ายแรงต่อการพัฒนาคุณภาพทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญที่สุดในการสร้างประเทศให้เจริญรุ่งเรือง มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ในสภาพสังคมที่บิดา มารดา และผู้ปกครองส่วนใหญ่มีความจำเป็น ต้องพาเด็กปฐมวัยไปรับบริการการดูแลและพัฒนาในรูปแบบต่างๆ ที่มีคุณภาพแตกต่างกันมาก ระหว่างกลุ่มมีโอกาสกับกลุ่มคือโอกาส ระหว่างการจัดการศึกษาเร่งเรียนจนเครียด กับแบบละเลียดความเอาใจใส่ ดังนั้นการพัฒนาคุณภาพของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้เหมาะสมกับพัฒนาการของเด็ก จึงเป็นความจำเป็นเร่งด่วนทั้งจากมุมมองของการพัฒนาคุณภาพมนุษย์และการปฏิรูปการศึกษา

มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ถือเป็นมาตรฐานขั้นพื้นฐานของประเทศซึ่งใช้ได้กับทุกบริบท โดยได้มีการเทียบเคียงกับมาตรฐานของทุกหน่วยงานที่มีอยู่แล้วร่วมกับมาตรฐานคุณภาพของภูมิภาคอาเซียนฯ ทั้งนี้ หากสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีศักยภาพการให้บริการพัฒนาเด็กอย่างมีคุณภาพสูงกว่ามาตรฐานนี้ สามารถพิจารณาเพิ่มเติมเกณฑ์ดังกล่าวได้ตามบริบท เช่น สถานรับเลี้ยงและพัฒนาเด็กเอกชน สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีความต้องการพิเศษ โรงเรียนอนุบาลทั้งรัฐและเอกชน โรงเรียนอนุบาลนานาชาติ ฯลฯ

ประโยชน์ที่ได้รับจากการมีกรอบ

ทราบการใช้มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ การลงระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัย ตามมาตรฐานชาติดกรมกิจการเด็กและเยาวชน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ



(นางวาทีณี เสือพาดกอน)

ผู้ดูแลเด็ก (ทักษะ)

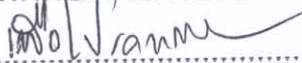
เพื่อโปรดทราบ



(นางสาวปรีญา ตันปิติ)

ผู้อำนวยการกองการศึกษา

ความเห็นของปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลตะครี้นเอน



ว่าที่ ร.ต.

(จตุพร ศรีสมบูรณ์)

ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลตะครี้นเอน

ความเห็นของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลตะครี้นเอน


(นายสำรวย อินทร์นิตา)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลตะครี้นเอน

ภาคผนวก



การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำมาตรฐานสค. พัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดกาญจนบุรี

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562



วันที่ 13 - 15 พฤษภาคม 2562
ณ บริษัท อาร์ เอส โฮเทล จำกัด
อำเภอเมืองกาญจนบุรี จังหวัดกาญจนบุรี

ผังการจัดวางโครงสร้างและจอแสดงผล

หน่วยงานระดับกระทรวง



อื่นๆ

๒ วิทยาลัยอาชีวศึกษา
๒ วิทยาลัยเกษตรกรรม

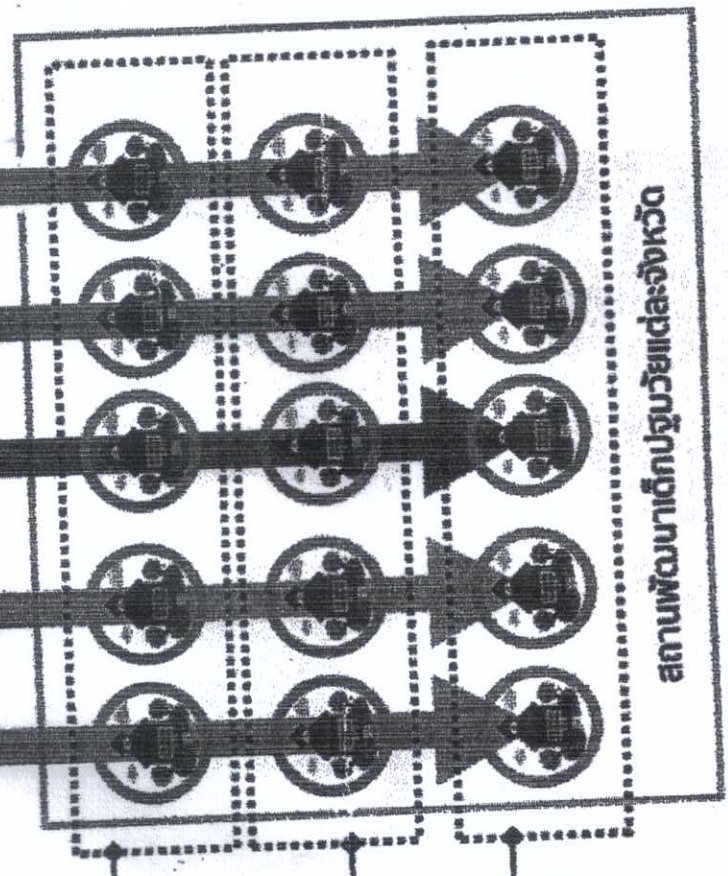
คณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนา
เด็กปฐมวัยระดับจังหวัด

76

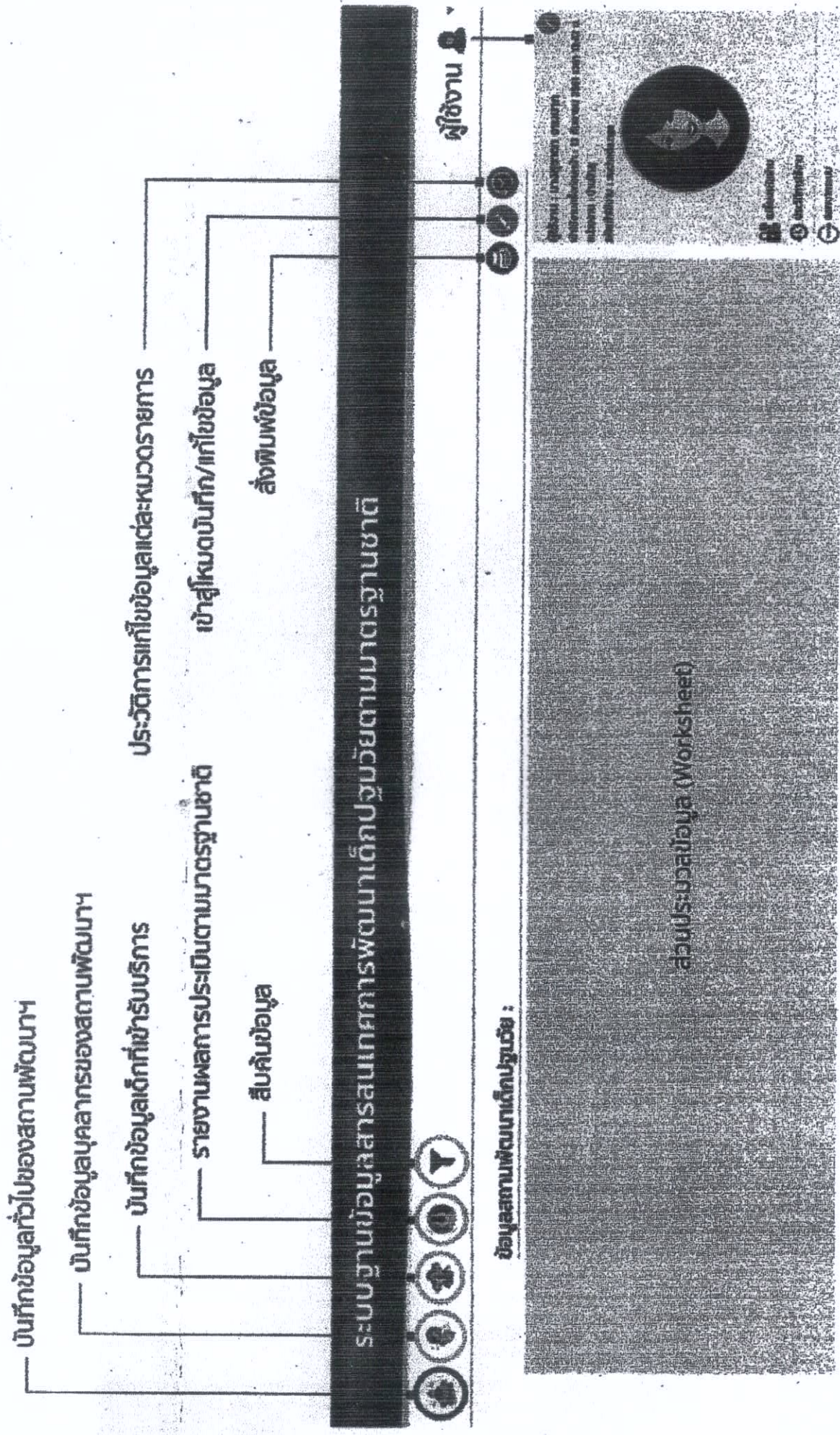
จังหวัด

คณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนา
เด็กปฐมวัยกรุงเทพมหานคร

สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแต่ละจังหวัด



โปรแกรมประยุกต์สำหรับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย



หน้าแสดงข้อมูลและเมนูควบคุมการทำงานของโปรแกรม